अ.न.मि. पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रमको रुपरेखा:- यस पाठ्यक्रमको आधारमा निम्नानुसार चरणमा परीक्षा लिइने छः

प्रथम चरण :- लिखित परीक्षा पूर्णाङ्क :- ५०

द्वितीय चरण:- अन्तर्वार्ता

प्रथम चरण :- लिखित परीक्षा योजना (Examination Scheme)

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या x अङ्कभार	समय
सेवा सम्बन्धी	१००	वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice)	५० x २	४५ मिनेट

द्वितीय चरण :-

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली
अन्तर्वार्ता	२०	मौखिक

द्रष्टव्यः

- १. यो पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छ ।
- २. प्रश्नपत्र अंग्रेजी भाषामा हुनेछ ।
- ३. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ ।
- ४. वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने हैन ।
- ५. परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन ।
- ६. लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका परीक्षार्थीले मात्र अन्तरवार्तामा भाग लिन पाउने छन्।
- ७. अ.न.मि. पदको लिखित परीक्षाका लागि देहायको पाठ्यक्रम रहेको छ ।

अ.न.मि. पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

(A) Anatomy and physiology

- 1. Names, types and functions of the different Organs of following system
 - I. Skeletal System
 - II. Muscular System
 - III. Digestive System
 - IV. Circulatory System
 - V. Urinary System
 - VI. Nervous System
 - VII. Respiratory System
 - VIII. Endocrine System
 - IX. Sensory Organs
- 2. Mechanism of the different system
 - I. Mechanism of digestion of food
 - II. Mechanism of respiration
 - III. Mechanism of Menstrual cycle
 - IV. Mechanism of urinary system

(B) Nursing Procedure and First Aid

- 1. Nursing Procedure
 - I. Job description of Auxiliary Nurse Midwife (ANM) in Health Post, Community and district
 - II. Prevention and treatment of bed sore
 - III. Vital signs
 - IV. Sterilization:- Importance, types and methods
 - V. Catheterization
 - VI. Medicine (Essential drugs used in Health Post, Sub-Health Post and Hospital)
- 2. First aid treatment of following condition
 - Fracture
 - II. Shock, Wound, Haemorrhages, Epistaxis, Scald and Burn
 - III. Unconscious, Fits
 - IV. Dog bite, snake bite, Poisoning, foreign body in eye, ear and nose

(C) Family Planning, Maternal and Child Health (MCH) and Nutrition

- 1. Methods of family planning
 - I. Temporary methods for male and female
 - II. Permanent methods for male and female
 - III. Family planning counseling

अ.न.मि. पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

- IV. Various rates and ratio used in population education
- 2. Maternal and Child Health (MCH)
 - I. Immunization
 - II. Six killer diseases (Tuberculosis, Tetanus, Polio, Purtussis, Measles)
 - III. Milestone
 - IV. Record Height, Weight and Mid Upper Arm Circumference (MUAC)
 - V. ARI (Acute Respiratory Tract Infection)
 - VI. Malnutrition; Protein energy malnutrition (P.E.M.)
 - VII. Control of Diarrhoeal Diseases (CDD)
 - VIII. Preparation of oral rehydration solution (ORS)
 - IX. Advantages of breast feeding
 - X. Vaccines
 - XI. Maintenance vaccine potentiality

3. Nutrition

- I. Importance of nutrition on the growth and development of the body
- II. Nutritional requirement in normal children, adult, pregnancy and lactating mother
- III. Disease due to vitamin deficiency and source of vitamin
 - a. Vitamin "A"
 - b. Vitamin "B"
 - c. Vitamin "C"
 - d. Vitamin "D"
- IV. Anaemia and its management
- V. Goiter, cretinism, mental retardation and its prevention

(D) Diagnosis and treatment of simple disorders

- 1. Different types of micro organisms including spore and parasites
- 2. Common skin problems and its management
- 3. Nursing management of following conditions:
 - I. Diabetes
 - II. Peptic ulcer
 - III. Jaundice
 - IV. Typhoid
 - V. Bronchial Asthma
 - VI. Bronchitis
 - VII. Hypertension
 - VIII. Congestive cardiac failure

अ.न.मि. पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

- IX. Rheumatic fever
- X. Sexually Transmitted Disease (STD)
- XI. Urinary Tract Infection
- XII. Meningitis, Encephalitis
- XIII. Paralysis
- XIV. Head injury
- XV. Infection of eye
- XVI. Mental Health (Types and causes of mental problem)

(E) Health education and Communication

- 1. Principle and importance of health education
- 2. Methods and media of health education
- 3. Elements, barriers and techniques of communication

(F) Midwifery

- 1. Antenatal care (ANC)
 - I. Function of placenta
 - II. Physiological changes during pregnancy
 - III. Signs and symptoms of pregnancy.
 - IV. Purpose of Antenatal care.
 - V. Calculation of Last Menstrual Period (LMP) and Expected Date of Delivery (EDD) and gestational week of pregnancy
 - VI. Investigations during pregnancy
 - VII. Health teaching during antenatal visit
 - VIII. Minor and Major disorders during pregnancy its management
 - IX. High risk factors during pregnancy and their management

2. <u>Labour (Intranatal)</u>

- I. Signs & symptoms; and causes of onset of labour
- II. Physiological changes during first, second and third stages of labour
- III. Signs and symptoms and management of maternal and foetal distress
- IV. Indications and time of episiotomy
- V. Method of scoring of the APGAR score
- VI. Immediate care of newborn baby
- VII. Examination of newborn baby
- VIII. Complication of third stage and its management
 - IX. Abnormal Labour
 - X. Occipito posterior position
 - XI. Multiple pregnancy

अ.न.मि. पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

- XII. Mal presentation
- XIII. Prematurity
- XIV. Post maturity
- XV. Management of prolonged labour
- XVI. Cephalo pelvis disproportion (CPD)
- XVII. Trial labour (Induction)

3. Postnatal care

- I. Definition, Principles and purpose of postnatal care
- II. Minor disorders during puerperium (After pain, retention of urine, constipation, Haemorrhoid, Cracknipple, Engorge breast, Sub-involution of the Uterus)
- III. Major disorder during puerperium
- IV. Puerperal sepsis
- V. Urinary Tract Infection (UTI)
- VI. Incontinence of urine and stool
- VII. Puerperal haemorrhage
- VIII. Venus thrombosis
 - IX. Pulmonary embolism
 - X. Postnatal psychosis and depression
 - XI. Causes, signs and symptoms, complications and management of mother and baby
- XII. Major disorders of new born

(G) Environmental Sanitation and Home visit

- 1. Community and home visit
- 2. Health problems and diseases due to poor environmental Sanitation
- 3. Water pollution
- 4. Excreta disposal and its importance
- 5. Types of latrines
- 6. Classification and management of solid waste disposal

(H) Epidemiology and communicable diseases

- 1. Definition and aims of epidemiology
- 2. Concept of diseases
- 3. Primary Health care (Definition, element, Basic Principles)
- 4. Immunity

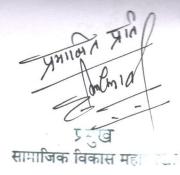
अ.न.मि. पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

5. Communicable diseases and its prevention, control and treatment including Acquired Immuno Deficiency Syndrome (AIDS) and Sexual Transmitted Disease (STD)

(I) Community diagnosis

1. Importance and methods of community diagnosis





समुदायमा आधारित पुनर्स्थापना सहजकर्ताको लिखित परीक्षाका लागि तोकिएको पाठ्यक्रम- समय १ घण्टा

खण्ड कः स्वास्थ्य सम्बन्धी आधारभुत ज्ञान-२६ अङ्क (प्रतिप्रश्न २ अङ्कका १३ वटा बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू)

- Chromosomal defect(disease)
- 2. Gynaecology and obstrectis
 - Gonadogenesis
 - Antenatal care and its anomalies
 - Intrapartum care and its complications
 - Post-partum care and its complications
 - Safe motherhood program and contraception
 - Teratogenic and fetal toxic drugs
 - Pregnancy friendly drugs
 - Pregnancy with alcoholism or substance use
 - Pregnancy with sexually transmitted infection
 - Infectious disease under threat for pregnancy
 - Endocrine disorder with pregnancy
 - Safe abortion care

3. Newborn

- Newborn care and its complications
- Newborn infection
- Immunization schedule and vaccine preventable disease
- Developmental milestones

4. Nutritional program

- Nepal government program on nutrition
- Nutritional disorder PEM, stunting and wasting etc
- Nutritional supplementation program

5. Handicapped related program

- Program related disabled people in health
- Services and care provided by government





खण्ड खः अपाङ्गता, कानून तथा सामाजिक सवाल-१९ अङ्क (प्रतिप्रश्न २ अङ्कका ७ वटा बहुवैकल्पिक तथा प्रतिप्रश्न ५ अङ्कको १ विषयगत प्रश्न)

- १. लिङ्ग र लैङ्गिक विश्लेषण
 - लिङ्ग र लैङ्गिकता
 - लैङ्गिक भूमिका
- २. लैङ्गिकतामा आधारित हिंसा
 - लैङ्गिकतामा आधारित हिंसा— अपाङ्गता भएका महिलामाथी हुने हिंसाको अवस्था
 - प्रजनन् स्वास्थ्य, प्रजनन् र यौन अधिकार
- ३. सामाजिक परिचालन
 - सैद्धान्तीक पक्ष
 - स्वावलम्बन समूह गठन र परिचालन
 - समूह बचत, बचत परिचालन र सहकारीता
- ४ समुदायमा आधारीत .पुनर्स्थापना
 - अपाङ्गताको परिभाषा र वर्गिकरण
 - अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूका अधिकारका लागि नेपालमा भएका विद्यमान कानूनी व्यवस्था
- ५ .संवैधानिक व्यवस्था, ऐन, नीति तथा कार्यक्रम
 - अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूका लागि विद्यमान अन्तर्राष्ट्रिय कानूनी व्यवस्था
 - संयुक्त राष्ट्र संघले जारी गरेको अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरुको अधिकार सम्बन्धी महासन्धी
 - समुदायमा आधारित पुनर्स्थापना/५) ५ म्याट्विस(
 - अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरुले प्रयोग गर्ने सहायक सामाग्री सम्बन्धी सामान्य ज्ञान
 - अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको सामाजिक सुरक्षा सम्बन्धी विद्यमान राष्ट्रिय नीति

खण्ड गः आधारभुत प्रशासनिक ज्ञान-५ अङ्क (प्रतिप्रश्न ५ अङ्कको १ विषयगत प्रश्न)

- १. सार्वजनिक सेवा प्रवाहः परिचय, महत्व, सेवा प्रदायक निकायहरू
- २. पत्र व्यवहारः परिचय, महत्व, उद्देश्य, एक कार्यालयबाट अर्को कार्यालयमा गरिने पत्राचारको बारेमा सामान्य जानकारी
- ३. दर्ता र चलानी सम्बन्धी सामान्य जानकारी
- ४. अभिलेख व्यवस्थापनः परिचय, आवश्यकता, उद्देश्य र महत्व
- ५. प्रतिवेदनः परिचय, उद्देश्य, महत्व, असल प्रतिवेदनमा हुनुपर्ने गुणहरू



प्रमुख सामाजिक विकास महाशास्त्र

सन्दर्भ सामाग्रीहरूः

- १. नेपालको संविधान
- २. अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको अधिकार सम्बन्धी ऐन, २०७४
- ३. अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको अधिकार सम्बन्धी महासन्धी, २००६
- ४. स्वास्थ्य सेवा विभागबाट प्रकाशित हुने वार्षिक स्वास्थ्य प्रतिवेदन
- ५. स्वास्थ्य सम्बन्धी विभिन्न विषयका पाठ्यसामाग्रीहरू
- ६. विभिन्न प्रकाशनिक आलेख तथा पाठ्यसामाग्रीहरू
- ७. अन्य सान्दर्भिक पुस्तक तथा सामाग्रीहरू
- ८. अपाङ्गता सम्बन्धों जानकारीमूलक सूचना तथा अन्य सन्दर्भ सामाग्रीहरू राष्ट्रिय अपाङ्ग महासङ्घ नेपालको वेवसाइट <u>www.nfdn.org.np</u> मा पनि पाइने।

कम्प्युटर सीप परीक्षणका लागि तोकिएको पाठ्यक्रम- समय २० मिनेट

- 1. Windows Basic -৭ अङ्क
- Starting and shutting down Windows
- Basic Windows elements- Desktop, Taskbar, My Computer, Recycle Bin etc.
- Concept of files and folders
- Searching files and folders
- 2. MS Word-१০ अङ्क
- Creating, saving and opening documents
- Typing: Nepali and English
- Text formatting (font, size, color, underline, italic, bold etc.) and paragraph formatting (alignment, indentation, spacing)
- Inserting header, footer, page number
- Page setting (margin, page size, orientation), previewing and printing of documents
- 3. MS Excel-५ अङ्क
- Simple Electronic spreadsheet

नेपाली वा अंग्रेजी टाइपिङ्ग परीक्षणका लागि निर्देशन

१. नेपाली टाइपिङ्गका लागि ५ मिनेटको समय निर्धारण गरी १५० शव्दहरूको एउटा अनुच्छेद दिइनेछ, जसमा देहायबमोजिम अधिकतम २.५ अङ्क प्रदान गरिनेछ,-



प्रमुख सामाजिक विकास महाशास्त्र.

शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट	पाउने अङ्क
५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापत	अङ्क नपाउने
५ देखा ७.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट तापत	
७.५ देखी १० भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापन	০.५ अङ्ग
१० देखा १२.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापन	०.७५ अङ्क १ अङ
१२.५ देखा १५ भन्दा कम शद्ध शब्द प्रतिमिनेट तापत	१ अङ्क
१५ देखी १७.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापव	१.२५ अङ्क
१७.५ देखी २० भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापत	१.५ अङ्ग
५० देखा २२.५ भन्दी कम शद्ध शब्द प्रतिमिनेट नापन	१.७५ अङ्क
२२.५ देखी २५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापन	२ अङ्ग
२५ वा सो भन्दा बढि शुद्ध शव्द प्रतिमिनेट वापत	२.२५ अङ्क
300 114 711111111111111111111111111111111	२.५ अङ्क

२. अग्रेजी टाइपिङ्गका लागि ५ मिनेटको समय निर्धारण गरी २०० शव्दहरूको एउटा अनुच्छेद दिइनेछ, जसमा देहाय बमोजिम अधिकतम २.५ अङ्क प्रदान गरिनेछ,-

शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट	पाउने अङ्क
६ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापत	अङ्क नपाउने
६ देखी ९ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापत	০.५ अङ्क
९ देखी १२ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापत	০.৩५ अङ्क
१२ देखी १५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापत	१ अङ्क
१५ देखी १८ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापत	१.२५ अङ्क
१८ देखी २१ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापत	१.५ अङ्क
२१ देखी २४ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापत	१.७५ अङ्क
२४ देखी २७ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट वापत	२ अङ्ग
२७ देखी ३० भन्दा कम शुद्ध शव्द प्रतिमिनेट वापत ३० वा सो भन्दा बढि शुद्ध शव्द प्रतिमिनेट वापत	२.२५ अङ्क
शब्द प्रातामनट वापत	२.५ अङ्क

३. नेपाली वा अंग्रजी टाइपिङ्गमा दिइएको अनुच्छेदलाई आधार मानी परीक्षार्थीले टाइप गरेको अनुच्छेदसँग भिडाई चेक गरिनेछ। दिइएको अनुच्छेदमा उल्लिखित स्थान बमोजिम परीक्षार्थीले आफ्नो अनुच्छेदमा Punctuation टाइप नगरेको पाइएमा त्यस्तो शब्द गणना गरिनेछैन। तत्पश्चात निम्न शुत्र प्रयोग गरी शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट निकालिनेछः

शुद्ध शब्द प्रतिमिनेट=

जम्मा टाइप गरेको शब्द - अशुद्ध शब्द

4

(४) अन्तर्वार्ता परीक्षाको अङ्कभारः ३० अङ्क

ल्याब असिष्टेण्ट पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रमलाई दुई भागमा विभाजन गरिएको छ ।

भाग	परीक्षा	विषय	पूर्णाङ्क	प्रश्न संख्या	समय	परीक्षा प्रणाली	उत्तीर्णाङ्क
१	लिखित	सेवा सम्बन्धी	१००	40	४५ मिनेट	वस्तुगत बहुउत्तर	80
२	अन्तरवार्ता		२०				

द्रष्टव्यः

- (१) यथासम्भव पाठ्यक्रमका सबै इकाइबाट प्रश्न सोधिने छन् । (२) लिखित परीक्षामा गल्ती गरेको प्रश्नोतरका लागि २०% अंक कट्टा गरिनेछ ।

ल्याब असिष्टेण्ट पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

A. Microbiology

1.Bacteriology 10

- 1.1 General knowledge about Bacteriology
- 1.2 Morphology of Bacteria (size, shape)
- 1.3 Differentiation of bacteria (cocci, bacilli)
- 1.4 Sample collection (pus, urine, throat swab, sputum, blood)
- 1.5 Principle of Gram's stain, microscopic identification of Gram +ve and Gram ve bacteria.
- 1.6 Staining- Use of different dye and its principle, method of preparation.
- 1.7 Mycobacteria- M. tuberculosis/M.leprae, sample collection, staining and recording result.
- 1.8 Preparation of sputum smear
- 1.9 Safety precaution and proper disposal of infected materials.
- 1.10 Culture media-General introduction to different type of culture media.
- 1.11 General introduction to sterilization- by dry heat, moist heat,
- 1.12 Cultural technique of blood, urine, sputum, throat swab.
- 1.13 Use of disinfectants-preparation of disinfectant solution.

2. Parasitology 20

- 2.1 Introduction to parasitology,
- 2.2 Terms used in parasitology,
- 2.3 Classification of parasites
- 2.4 Helminthic parasites(Ascaris lumbricoides, Ancylostoma duodenale, Necatar Americans, Trichiuris trichiura, Strongyloides stercoralis, Enteribius vermicularis, Taenia solium, Taenia saginata, Hymenolepis nana, life cycle, mode of transmission, laboratory diagnosis, prevention and control measures.
- 2.5 Protozoal parasites(Giardia lamblia, Entamoeba histolytica, Entamoeba coli, Balatidum coli, Trichomonas vaginalis, Trichomonas hominis) life cycle, mode of transmission, laboratory diagnosis, prevention and control measures.
- 2.6 Dysentery (amoebic and bacillary dysentery).
- 2.7 Difference between of Entamoeba coli & Entamoeba histolytica
- 2.8 Laboratory procedure :
 - 2.8.1 Collection of sample.

ल्याब असिष्टेण्ट पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 2.8.2 Preparation of reagents: normal saline solution, Iodine solution, 33% Zinc sulphate sol'n.
- 2.8.3 Stool examination- routine and concentration method, interpretation of results.
- 2.8.4 Occult blood test. 2.8.5 Disposal of waste materials

B. Haematology 25

- 1 Composition of blood, plasma, serum and whole blood.
- 2 Collection of blood sample finger prick, vein puncture, ear lobe prick.
- 3 Anticoagulants, types of anticoagulants, preparation of Anticoagulantvials.
- 4 Use of instruments Sahli's haemoglobinometer, haemocytometers, diluting pipettes, Neubaur counting chamber, ESR tubes, importance of bulk dilution, preparation of blood diluting fluid.
- 5 Preparation of thin and thick blood smears.
- 6 Total WBC, RBC and platelet count.
- 7 Sources of error in blood count.
- 8 Differential WBC count.
- 9 ESR estimation (Wintrobe and Westergren method).
- 10 Haemoglobin estimation, preparation of standard curve.
- 11 Preparation of Drabkin's Solution.
- 12 Use of Sahli Haemoglobinometer
- 13 Preparation of N/10 HCL.
- 14 Performance of –BT,CT,
- 15 Staining procedure Preparation and use of Wright's stain and its principle.
- 16 Blood parasites Malaria, filaria,
- 17 Perform blood grouping
- 18 Sources of errors in above haematological tests.
- 19 Quality control in haematology.

C. Biochemistry

- 1 Basic chemistry- matter, substance, atom and molecules element, compound.
- 2 Solution- Preparation of normal sol'n,
- 3 Cleaning of glass-wares
- 4 Instrument : Colorimeter, , Centrifuge, Balance, Refrigerator

ल्याब असिष्टेण्ट पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 5 Law of colorimetry-Beer's and Lambert's law
- 6 Collection of specimen for biochemical tests
- 7 Estimation of B.glucose preparation of std. curve interpretation of results, source of errors.
- 8 Estimation of Blood Urea ,interpretation of result, source of errors.
- 9 Preparation of reagents for Glucose, Urea,
- 10 Estimation of S.amylase, and calculation of results.
- 11 CSF Glucose, Protein, Cell count, Gram's stain, AFB stain

D. Miscellaneous 25

- 1. Urinalysis
 - 1.1 Importance of urine analysis
 - 1.2 Collection of specimen
 - 1.3 Preservation of urine for routine & culture purpose.
 - 1.4 Examination of urinary deposit
 - 1.5 Urine albumin test by heat and acetic acid, SSA method & strip.
 - 1.6 Urinary glucose test by Benedict's & strip methods.
 - 1.7 Preparation of Benedict's reagents.
- 2. Semen analysis
 - 2.1 Volume
 - 2.2 Motility
 - 2.3 Sperm count

3.Instrumentation

- 3.1 Microscope- use of microscope, parts of microscope, handling of microscope.
- 3.2 Use of incubators, hot air oven, water bath, refrigerator, chemical balance, Colori meter.
- 3.3 Basic knowledge of glass-wares (test tube, flask, measuring cylinder).

4. Immunology

- 4.1 Perform VDR L and HIV tests.
- 4.2 Definition of precipitation, agglutination, flocculation.

ल्याब असिष्टेण्ट पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 5. Quality control in following tests
 - 5.1 Gram's stain, AFB microscopy
 - 5.2 TC, DC, Hb, ESR
 - 5.3 Blood sugar, Blood urea
- 6. Basic knowledge of Anatomy and Physiology
 - 6.1 Digestive system pancreatic amylase, ptylin
 - 6.2 Urinary system kidney, bladder, ureter

कुचीकार पदको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रमलाई एक भागमा लिइनेछ ।

क्र.सं.	परीक्षा	पूर्णाङ्क
१	अन्तरवार्ता	₹0